

上海开放大学文件

沪开大〔2021〕45号

关于印发《关于推进上海开放大学课程思政建设工作的实施方案》的通知

各有关部门、学院，各分校（教学点）：

为深入贯彻立德树人的根本任务，全面推进我校课程思政建设工作，提升人才培养质量，结合我校实际，特制定《关于推进上海开放大学课程思政建设工作的实施方案》。现予印发，请遵照执行。

附件：关于推进上海开放大学课程思政建设工作的实施方案



附件

关于推进上海开放大学课程思政建设工作的实施方案

为深入贯彻立德树人的根本任务，全面推进我校课程思政建设工作，提升人才培养质量，根据教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共上海市教育卫生工作委员会和上海市教育委员会印发的《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》等相关文件的要求，结合我校实际，现制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人的根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”这条主线，厚植红色基因、培养创新思维，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

以社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德建设，深化学校课程思政教学改革，推进全员全过程全方位育人，努力培养堪当民族复兴大任、德智体美劳全面发展的新时代建设者。

二、总体目标

以全面提高人才培养质量为目标，构建以思政课为核心、综合素养课为支撑、专业教育课为辐射的思政育人体系。通过牢牢把握思政课在立德树人中的关键课程地位，挖掘其他课程和教学方式中所蕴含的思政教育资源，发挥所有课程的育人功能，落实所有教师的育人职责。

坚持一流开放大学的办学定位，完善与课程思政建设要求相匹配的课程教学及管理制度；整体推进课程思政，不断强化三教融合，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，不断提高课程育人的实效。

三、核心内容

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养为重点，将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现中华民族伟大复兴中国梦的使命与担当以及马克思主义的基本观点方法贯穿到各门课程的教育教学中，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

四、重点工作

（一）以人才培养为目标，全面修订人才培养方案

围绕应用型人才培养的目标，依据课程思政建设内容，修订和完善人才培养方案，不断提升学生的课程学习体验和学习效果。

1.公共基础课程

公共基础课程重在提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

2.专业教育课程

专业教育课程要根据不同专业的特色和优势，深入研究不同

专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

3.实践类课程

实践类课程要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。在实践教学中加强创新创业教育，要让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程要注重教育和引导学生弘扬工匠精神、劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，体现新时代劳动者的新担当——岗位创新、技能拓展、价值奉献。

（二）以专业为主线，制定各专业的课程思政教学指南

立足开放大学的办学定位，结合不同专业的专业特色、行业特点、思维方法和价值理念，深入挖掘各专业课程思政元素，研制各专业课程思政教学指南。

1.文学、历史学、哲学类专业

文学、历史学、哲学类专业要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。

2.经济学、管理学、法学类专业

经济学、管理学、法学类专业要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法

法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

3.教育学类专业

教育学类专业要在课程教学中注重加强师德师风教育，培育学生爱国守法、规范从教的职业操守，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

4.工学类专业

工学类专业要注重科学精神的培养，在课程教学中着力提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；要注重强化工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

5.医学类专业

医学类专业要在课程教学中注重医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，要尊重患者、善于沟通，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的医护工作者。

6.艺术学类专业

艺术学类专业要在课程教学中教育引导学立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观；要坚持以美育人、以美化人，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，积极弘扬中华美育精神。

（三）以课程为重点，完善课程思政教学管理体系

专业课程是课程思政建设的基本载体。结合思政教育的要求，围绕课程思政建设内容，不断完善课程思政教学管理体系，具体包括：

1.在课程管理方面，将课程思政作为课程设置、课程质量标准认定、教学大纲核准的重要评定依据和考察内容，也作为课程教学目标设定、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写、课程教案评价等工作的重要组成部分；

2.在教育教学方面，将课程思政作为课程授课、教学研讨、实验实训、作业考核、论文指导等环节的重要内容，并贯穿在线教学全过程；

3.在教学改革方面，将课程思政作为资源建设、教学创新、教学团队建设的重要内涵，鼓励课程思政模式创新，加强针对不同类别课程的分类指导和研究，并形成若干课程思政示范专业和示范课程；

4.在质量管理方面，将课程思政纳入所有分校的办学水平评估指标体系，加强对全系统分校课程思政的过程化管理和质量监督；经常性开展课程思政的经验交流、教学观摩和教学培训，促进优质资源共建共享。

五、组织保障

（一）加强组织领导

课程思政建设工作由学校党委统一领导，党政齐抓共管，并形成由教务部门和教师工作部门牵头负责，学院具体负责，人事、宣传等部门直接参与的工作机制。

（二）加强制度保障

学校党委会、行政办公会每学期至少召开一次专题会议研究课程思政建设工作，重点推进课程思政资源配置、经费投入、队伍建设等重要事项。

（三）营造良好氛围

针对不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成一批学校的示范专业、示范课程，推出一批课程思政精彩教案、精彩课件。深入开展课程思政理论和实践研究，总结提炼课程思政典型经验，营造课程思政建设的良好氛围。